

商学院教学督导工作制度

商学院以抓好专业建设为基础，在学校评估督导处的领导下，严抓教学质量建设工作，下大力气做好教风学风建设、课堂教学、课程建设、课堂教学竞赛、师资培养等方面的工作，促使我院的整体教学质量和教学水平稳步提升。特制定教学督导制度如下：

一、加强组织建设

商学院成立二级教学督导组，要求从立德树人的高度，以课程思政建设为引领，严抓教学质量。

表 1 商学院教学督导组成员名单

组织	姓名	职称
组长	张媛媛	副教授
成员	赵国甫	副教授
	贾晓燕	副教授
	郑远红	副教授
	周瑾	副教授
	康金辉	副教授
	程晓可	副教授

二、提高教学规范意识

组织学院中层教学管理人员和广大教师学习学校的各项教学规章制度，提高教学规范意识。各系（教研室）要对专业课组建课程组，实行集体备课，做好教材选取、大纲和教案的编写工作。教师授课要

提前备好课，做好教案、PPT、习题等资料的准备工作；上课前准备好“五大件”，上课中带好“五大件”：教材、教案、PPT、教学大纲、教学进度表；上课要仪表端正，普通话标准，板书与多媒体教学相结合；积极与学生互动，采用创新性的教学方法；重视课程思政，关爱学生成长；以科研教研促进教学，重视专业前沿；尊重督导，虚心听取督导的意见和建议。

三、实施课程准备，提倡“微笑”进课堂

所谓的课程准备，就是在上述“五大件”的基础上，老师“带着微笑”进课堂。老师要落实立德树人神圣使命，以学生为重，以事业为重，调整心情，以最佳状态去面对学生，面对课堂，活跃课堂气氛，促进师生课堂互动。通过言传身教、肢体语言，展现师德的内在美，实现潜移默化，达到春风化雨的效果。

四、做好期初、期中、期末教学检查工作

（一）贯彻 OBE 教学理念

加强教学大纲、教案、考试大纲、试卷的规范管理贯彻反向设计的教学理念，严格执行专业人才培养方案，做好培养方案与教学大纲、教案、考试大纲和试卷的规范性和一致性检查，并做好各项任务的归档检查。

（二）师生教学座谈会

通过师生教学座谈会，调动学生代表和广大教师的积极性，以教学、教风学风、班风、教学管理、教学环境为主题，提出意见和建议。学院以此为契机，掌握第一手的教学信息材料，化解教学过程中遇到

的困难，并为做好教学改革奠定基础。

（三）做好听课和教学观摩活动

做好听课活动，学院领导班子带头听课，实行全员听课，并做好听课笔记，及时归档。

教学观摩课的选取，采取系（教研室）推荐和学院推荐相结合的方式，以学院的教学名师、教学技能大赛优胜奖获得者为主。学院二级督导在观摩课前对观摩课教师实行必要的听课和辅导，提出意见建议，以保障观摩课的质量，确实起到示范引领、借鉴促进的效果。

五、教学督导常态化

为了进一步提高教学质量，我院将在学校评估督导处的领导下，结合学院的工作，实行二级教学督导工作的常态化，教学督导全覆盖。具体措施包括：

- 1.各系（教研室）在督导小组的领导下，组织骨干教师听课，和系（教研室）成员相互听课，做好听课记录，和学期听课、督导总结。
- 2.各督导领导小组可以根据需要，交叉听课。

六、加强教风学风建设

（一）加强教风和学风的制度建设

对教师的整体素质、教学准备、普通话水平、教学方法、课堂管理等提出具体的要求，对学生在专业认知、专业理想、课堂纪律、学习方法等方面加强培训和引导。

（二）加强二级督导的教风建设职能

学院二级督导的考核工作重点，不仅是听课评课，还包括日常教

学检查、教风学风状态的观察，通过对教学各环节的整体了解，来形成对教师的考核意见，目的是发现教学过程中存在的关键性问题，以帮助教师和班级切实改善教风、学风和班风。

商学院

2024 年 6 月 12 日